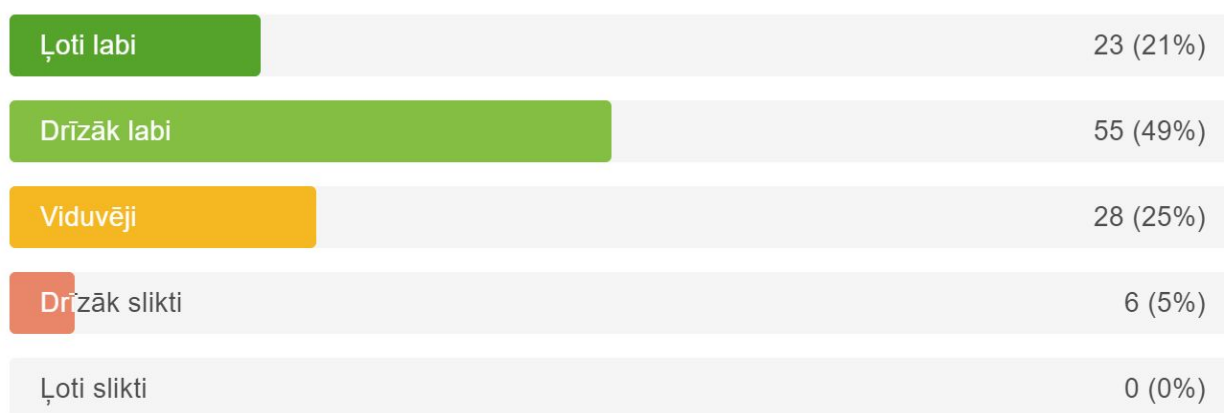


# Aptauja vecākiem attālinātā mācību procesa novērtēšanai

19.04.2020

👤 Vērtējot kopumā, kā jums līdz šim veicās, palīdzot bērnam/iem mācīties attālināti?

112 atbildes



Powered by **Eduio**

Komentāri: 7

« Rezultāts tiek sasniegts, taču ar lielu vecāku iesaisti un patērēto laiku. »

« Bērni šobrīd dzīvo pie vecvecākiem un tādēļ spiesti būt ļoti patstāvīgi attiecībā uz mācībām. »-

« Jāpalīdz daudz, e-klasē tikai uzdevumi, no skolotāja - paldies un ļoti labi. Šobrīd uz jaunāko klašu skolēnu vecākiem ir ļoti liels slogs, palīdzot mācībās, organizējot tehnisko un organizatorisko atbalstu skolēna darbam. Kur nu vēl, pagūstot izdarīt savu 'maizes' darbu. »

« Mēs nepalīdzam. Bērns visu dara pats! »

« Ļoti slikti ir tas kad katram datoram ir sava programmatūra un neskatoties uz to, ka ir mājās ielādēts skolas piedāvātais Microsoft Office, tāpat rodas problēmas, lai atvērtu kaut kādus failus un līdz ar to sanāk bērns nav nodevis darbu un par to uzreiz tiek ielikts ni. Uzskatu, ka tas nav pareizi, jo vispirms ir jānoskaidro kas ir par lietu. Dažās mācībās tiek atsūtīts fails, konkrēti Vācu valodā, bet nepārtraukti rodas problēmas tajā kaut ko ierakstīt, jo fails vienkārši to neļauj, bet skolotāja ir ļoti pretīmnākoša un vismaz neieliek ni uzreiz, bet pagaida vismaz dienu. Šajā situācijā tas ir ļoti labi, jo uzskatu ka jebkurai mācībai ir jādod kā minimums 24 h laiks, lai varētu iesūtīt šos darbus. »

« Ņemot vērā, ka man ir atvaļinājums varu šim procesam veltīt vairāk laika nekā ja būtu jāstrādā. Līdz ar to ir labi rezultāti. »

« Ļoti bieži nemāku paskaidrot lai bērni to saprastu. Manī nav skolotāju dotības.

## **Kas mācībās jūsu bērnam/iem padevās vislabāk? (Varat rakstīt vairākus piemērus)**

Reinim ir priekšmeti, kas padodas un priekšmeti, kas nepadodas. Diemžēl viņam trūkst spējas saņemties un cīnīties, ja nepadodas viegli. Tas spilgti redzams Vācu valodā, jo iepriekš šī valoda nav apgūta, bet prasītais līmenis ir daudz par augstu iesācējam. Ja viņam palīdz apgūt šādas lietas pastiprināti (privātskolotājs) un viņš tiek līdz zināmam līmenim, tālāk problēmu vairs nav. Diemžēl šā brīža situācijā privātskolotājs nav iespējams, tāpēc man ir nopietnas bažas par iespējamo gala rezultātu šajā priekšmetā.

Laikam jau Latvijas un Pasaules vēsture, jo skolotājs tieši, konkrēti un saprotami uzraksta, ko prasa no bērnam un ir uzrakstīti skaidri bērnam e-klasē. Tur pat man kā vecākam nerodas problēma, jo redzu kā varu palīdzēt bērnam un parādīt, kur vēl viņš var atrast atbildes uz jautājumiem par konkrēto tēmu. Tāpēc gribu izcelt skolotāju Buks A...vārdu nepateikšu. Bet tiešām var redzēt skolotājs ir savā vietā. Arī tas pats attiecas uz Sociālajām zinībām un skolotāju Kadiķi Sarmīti. Tiešām prieks par viņiem!

Prieks par radošiem skolotājiem, kuri bērnus nodrošina ar interesantiem materiāliem, video materiāliem! Tāpat pozitīvi vērtēju, ka bērnam ir iespēja dažādos priekšmetos veikt pētījumus, mācīties pašam meklēt nepieciešamo informāciju un no tās izvilkt svarīgāko, arī veikt dažādus radošus darbus!

Ļoti grūti iet, jo jaunākais bērns (1.klase) pats vēl nemak nosūtīt vai izprast uzdevumus. Klases audzinātājs nav sazinājies, šo nedēļu laikā, ar bērnu ne vienu reizi. 100% mācīšanās ir tikai kopā ar vecākiem - sākot no uzdevuma atveršanas, saprašanas, izpildīšanas un nosūtīšanas

Dažādi radošie darbi, pētījumi, praktiskie darbi. Kopumā ar iemīļotajiem priekšmetiem mācības arī attālināti veicās labi. Meita parasti ar visu tiek galā patstāvīgi, manu palīdzību prasīja vien dažas reizes un kad sastapās ar kādām tehniskām problēmām ar uzdevumi.lv kontu utml.

Humanitārās lietas un tās, kurām atbildes viegli/vieglāk pieejamas internetā. Mani, personīgi, visvairāk uztrauc ķīmija. Pasēžot ar dēlu un paskatoties, ka viņam nav skaidrības par pamatlietām ķīmijā, kļuva bēdīgi - jo atzīmes līdz šim ( mācoties klātienē ) bija labas...

Informātika un matemātika, jo tie ir priekšmeti, kas viņam gan padodas, gan patīk un arī skolotāji uzdod saprotamu uzdevumus. Papildus ir arī vairāk laika, ja pats kaut ko nesaprot, ir pietiekams laiks, lai noskaidrotu neskaidrās lietas.

Trenēt patstāvību (lūdzu nejaukt ar pašmācību)- ja skolotājs mācību stundu nofilmējis, skatījās/ klausījās vairākkārt, atkārtojot vietas, kur kaut kas neskaidrs. Izvērtēt, konkretizēt sev, kas sanāk un kas neizdodas.

Nav īpašas atšķirības no mācībām klātienē - projektu, sacerējumu rakstīšana, radošie darbi vizuālajā mākslā un mājdarbi citos mācību priekšmetos, tas viss tādā pašā līmenī kā apmeklējot skolu.

Matemātika, datorika. LIELS PALDIES skolotājām par ieguldīto darbu videostundu sagatavošanā. Pats visu saprot, tiek galā ar uzdotajiem darbiem. Ar interesi veic mājdarbus un vizuālās mākslas uzdevumus,

Šajā posmā, kad jau ir izveidojies režīms un pieradums strādāt ar e-vides dažādām formām. Līdz ar to gan darba lapas, gan testa veida uzdevumi, gan video skatīšanās/komentēšana padodas itin viegli.

Vislabāk bērni atsaucas uz skolotāja atsūtītu video, pēc kura noskatīšanās jāatbild uz testa jautājumiem. Tā kā video var noskatīties vairākkārt - ērti strādāt līdz saprot vajadzīgo.

Bērns: darbojās patstāvīgi plānoja savu mācību grafiku ja arī nokavēja iesniegšanas termiņu vai ko nesaprata, pats sazinājās ar skolotājiem un visu nokārtoja, noskaidroja

Izpildīt dotos uzdevumus matemātikā, latviešu valodā, jo uzdevumi ir skaidri definēti. Tāpat arī ir saprotami uzdevumi vizuālajā mākslā un mājdarbi.

Vis labāk sanāk praktiski uzdevumi kurus, piem. sūtot vēstuli ar jautājumiem, skolotāja var paskaidrot. Un rokdarbiņi mājdarbi vai vizuālajā mākslā

Pildīt sporta vingrinājumus, vērot dabu, skatīties skolotāju veidotas video stundas un pēc tam pildīt uzdevumus, gatavoties Lieldienām!

Konkrēti uzdevumi, kas veicami uzreiz kādā no pieejamajām platformām - uzdevumi.lv, piemēram. Tapat arī konkrētie uzdevumi no mācību grāmatām.

Pateikšu kā ir, Es ar bērniem nesēžu un nepalīdzu, viņi ļoti labi ar visu paši tiek galā. Zinu ka visi priekšmeti viņiem padodas normāli.

Vizuālā māksla - nav jāpalīdz. Kad uzdevumi skaidri izklāstīti un nav tehnudku problēmu, tad labprāt visu dara patstāvīgi.

Viss padodas labi, bet ir nepieciešama darbu izpildes kontrole, jo mājas vide nav skolas vide. Apkārt daudz kairinātāju.

Projektu rakstīšana, matemātika(jo skolotāja ļoti daudz ir piestrādājusi pie jaunās vielas izklāsta bērnam).

Matemātika sports. Grubu uzteikt sk. Justīnes ieguldījumu. Mūzika. Gan nopietni, gan ritmiska izkustēšanās

Attālināto mācību papildiespēja trenēties un papildināt zināšanas ar teorētisko materiālu no uzdevumi.lv.

Iemācīties komunicēt ar saviem skolotājiem, nebaidīties lūgt skaidrojumu, ja kas nebija saprotams

Vislabāk padodas veidot prezentācijas, rakstīt darbus kladēs/burtnīcās un sūtīt skolotājiem.

Pārsvarā labi iet visur. Vislabāk angļu valodā, latviešu valodā, literatūrā, matemātikā u.c.

Plānot savu laiku, sakoncentrēties darbam, īsākā laikā izpildīt uzdoto un apgūt jauno vielu.

Mājas darbi humanitārajos priekšmetos - bioloģijā, latviešu valodā, ģeogrāfijā

Vislabāk bērnam padevās apmācības, kuras bija jāpilda uzdevumi.lv vai soma.lv.

Lasīšanas darbi, radošie darbi, uzlabojusies matemātika (reizrēķina zināšana).

Bērnam problēmu mācību apgūvē nav, ja kaut ko nesaprot, tad iesaistās vecaki.

Padodas uzdevumu pildīšana no darba burtnīcām (matemātika, latviešu valoda).

Padevās sekmes tajos mācību priekšmetos, kuros veicās arī pirms tālmācības.

Matemātika. Sports. Viss, kas skaidri saprotams no skolotāja apraksta.

Vieglāk padevās vieglāki mācību priekšmeti. Piem sports, vizuālā māksla

Radošie darbi, pētnieciskie darbi, mājturība, literatūra, informātika.

Angļu valoda, krievu valoda, ģeogrāfija, Pasaules un Latvijas vēsture.

Vislabāk padevās darbiņi latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās.

Mājturība, informātika, vizuālā māksla, matemātika, latviešu valoda

Tas pats, kas arī pirms attālinātajām mācībām - latviešu valoda.

uzdevumi.lv, jo pašam maz jāraksta, tikai jāizvēlas atbildes :)

Visvieglāk padevās mazie dabi, kuros nebija daudz jāiedziļinās.

Konspektu rakstīšana, sporta nodarbības, referātu rakstīšana

Jo konkrētāks uzdevums, jo tas labāk saprotams un izpildāms.

pētījumi dabaszinībās un soc.zinībās, kā arī vizuālā māksla

Veiksmīgi organizēja savu darbu, labi padevās matemātikā.

Mājturība un Informātika, ir iepatikusies matemātikā.

Angļu val.; matemātika, latviešu val.; vizuālā māksla

Matemātika, Latviešu valoda, Mājturība, Dabaszinības

Konspektu rakstīšana, atbilžu meklēšana internetā.

matemātika, latviešu valoda, angļu valoda, mūzika

Saplānot savu mācību laiku un brīvo laiku.

Angļu valodas testi padodas vislabāk.

Kopumā visos priekšmetos veicas labi.

Matemātika, mājturība un tehnoloģijas

Latv.val, soc.zin, ētika, angļu val

Latviešu valoda, literatūra, sports

Apgūta patstāvība (bērnam 7 gadi).

Matemātika, Informātika, Angļu.val

Mācīties savā ātrumā, bez steigas.

Praktiskie darbi un uzdevumi.lv

Viss izņemot sportu un vēsturi

Vislabāk padodas matemātika.

Matemātika un vizuālā māksla.

Man nav konkrētu novērojumu.

Latviešu valodā, Vācu valodā.

Matemātika, Latviešu valoda.

Latviešu valoda, literatūra

Laicīgi izpildīt uzdoto.

Apgūt saziņu caur datoru.

Visi padodas samērā labi

Matemātika, mājturība.

Darboties ar internetu

Prezentāciju veidošana

Viss izdevās lieliski

Matemātika, mūzika

matemātika, sports

Viss padodas labi

Praktiskie darbi.

Sporta nodarbības

Latviesu valoda

Radošie darbiņi

Radošie darbi

Radošie darbi

Uzdevumi lv.

Angļu valoda

uzdevumi.lv

Matemātika

matemātika

Mājturība

Mācības

Nekas

viss

## **Kas mācībās Jūsu bērnam/iem bija lielākie izaicinājumi?**

Lielas problēmas rada situācija, ja uzdotā nodošanas termiņi ir izkaisīti laikā un vietās. Piemēram, priekšmets X: "direktora" nedēļas tabulā norādīts, ka: -> eklasē, būs darba lapa, nodošanas termiņš 20.04 -> eklases darba lapā ir 8 punkti, kas jāpilda, bet vienam pierakstīts, ka būs jānodod citā dienā(27.04). Ja atverot trešdienā eklasi ir "jāatceras", ka pirmdien bija publicēta darba lapa ar norādi, ka uzdevumu X ir jānodod trešdien - tas reāli tiks aizmirsts. Finālā skolēnam ir "nv" un uzdevumu nākas pildīt pēc nv saņemšanas otrā dienā, kad jau jādara citi darbi. Priekšlikums: Uzdoto jānorāda skaidri eklasē - kas jānodod šodien. Kad skolēns sāk savu dienu viņam būtu eklasē jāredz tikai kas šodien jādara un jānodod. Ja skolēns grib redzēt, kas būs nākamajās dienas - tad var papildus skatīties "direktora" nedēļas tabulu un darīt uz priekšu. Nevajadzētu miksēt uzdotās informācijas vietas. 2)atsevišķās macībās rodas iespaids, ka skolotājs ne pārāk iedziļinās bērnu esošajā sagatavotības līmenī. Konkrēti: vācu valodā - rodas iespaids, ka skolotājam pieejama gatavu mācību materiālu krātuve, kas ir labi, bet atsūtītie materiāli šķiet par grūtu pašmācības režīmam. vēsturē - uzdošanas stils vairāk šķiet piemērots universitātei, kad grāmatā atrodama tikai daļa informācijas, pārējais audzēknim jāmeklē kaut kur citur. Ja skolniekam pamatskolā kopā ar vecākiem skolotāja jautājumus nav iespējams atbildēt no mācību grāmatā atrodamā materiāla - tas tomēr nav ok.

Angļu valoda II Pietrūkst videonodarbības (izrunas mācīšana) vai vismaz rakstiska skaidrojuma! Pēc grāmatas jauno vielu bērnam pašam grūti saprast, kas ir kas (grāmatā viss ir angļiski). It īpaši gramatiku! Pēc tam tiek doti uzdevumi.lv tādi uzdevumi, kuros nepieciešamas zināšanas kas nav grāmatā. Pirmajā reizē pirms uzdevumiem bija video, kurā bija izņēmumu gadījumi (grāmatā par šo nav), kuri uzreiz skolēnam ir jāuztver un jāpilda par tiem uzdevumi. Otrajā reizē uzdevumos arī ir iekļautas lietas, par kurām nav mācību grāmatā. Ja grāmatā ir noteiktas darbības vārdu pagātnes pamatformas, kuras jāiemācās, un vecāks ir iemācījis, ja uzdevumā dotais vārds nav šajā sarakstā, tad, veidojot pagātni, jāliek galotne -ed, bet uzdevumos ir citi vārdi, kuriem ir jāzin pamatformas, kuras nav grāmatā. Bērns samulst un saprot, ka neko vairs nesaprot! Arī vecāks vairs nesaprot, kā mācīt.

Sporta nodarbības - pildīja ļoti negribīgi vai pavirši, tikai kopā ar vecākiem. Kad treneris atzīmē, ka vingro nepareizi - cita lieta. Kad mamma pamāca, tad var arī pačīkstēt un pahaltūrēt...

Izaicinājums bija precizitāte uzdevumu izprašanā, īpaši matemātikā un latviešu valodā, kas bērnam ir grūtākie priekšmeti. Bieži vien uzdevuma formulējumā ko nesaprot vai līdz galam neizlasa, mēdz noslinkot, nevienam nepajautājot un rezultātā - pat ja saprot ņemto vielu, uzdevumos un pārbaudes darbos ir daudz kļūdu. Es blakus nesēžu un veicinu būt patstāvīgai, bet uzdevumi.lv algoritmi ir nepielūdzami, mazu neuzmanības dēļ kļūdu ir daudz un tas atspoguļojas arī zemās atzīmēs.

Angļu valoda (skolotāja Elita Kleinhofa-Prūse). Gribētu piebilst, ka izaicinājums ne tikai bērnam, bet arī vecākiem. Arī es kā vecāks varētu bērnam uzdot uzdevumu, iedot izpildīt materiālu un viss. Kā un ko, vai vispār saproti utt. Vai tiešām angļu vaodā nav pieejami interesanti materiāli, video materiāli, kas palīdzētu bērniem pirmkārt izprast vielu, lai vispār saprastu kā izpildīt uzdevumu?! Un būtu nepieciešams izvērtēt, vai vispār uzdotais uzdevums atbilst noteiktās klases bērniem!

Gatavot apjomīgus pētījumus, projektus, jo šiem darbiem ir nepieciešams apraksts un plus vēl skolēnam jāstrādā daudz pie noformējuma (pašmācības ceļā) un fotogrāfiju apstrādes, pievienošanas. Vēl problēmas sagādā uzdotie apjomīgie darbi informātikā. Nav saprotams kāpēc informātikā tikai tiek doti izp8ldei uzdevumi, bet netiek izskaidrota vai norādīta vietne kur varētu apgūt teoriju !!!

Grūtāk veicas ar veco datoru, kurš ne vienmēr strādā, tāpēc kavējas darbu iesūtīšana. Ar Informātikā nav viegli, jo bērnam nesanāk pašam visu izdarīt, tādēļ arī kavējas darbu iesūtīšana skolotājam. Uzdevumi.lv tiek izpildīti, bet dažreiz skolotāji nesaņem vai arī kļūdas no nepilnīgas atbildes - atbildēts pareizi, bet atbilde nav ieskaitīta.

Grūtības orientēties darba vidē un veicamajos uzdevumos (plāna salīdzināšana ar e-klasi eklases uzdevumu nepilnīgums). Atšķiras vide, kurā jāstrādā un jāiesniedz rezultāts



(watsap,e-klase,uzdevumi.lv) Grūtības saprast veicamo darbu, dažkārt izmantoti nesaprotami izteicieni, līdz ar to vecākam 'jātulko' un jāmēģina 'atšifrēt' uzdots.

Attālinātais sports, ko bērns pilda bieži vien pavirši un nepareizi, un tādā veidā (piemēram, nepareizi taisot vingrojumus) var nodarīt sev vairāk ļaunuma nekā labuma. Rūpīga darba uzdevumu izlasīšana un sapratne. Darbojoties patstāvīgi, bērns aiz paviršības pieļauj daudz neuzmanības kļūdu, kas atspoguļojas arī atzīmēs.

Angļu valoda pie sk. Elitas. Gribētu videostundas, kaut kādus paskaidrojumus, nevis tikai sarakstītus darāmos darbus neadekvātā apjomā un neatbilstoši mācītajam. Latviešu valodā arī gribētu kādus skaidrojumus, pārdomas no skolotāja video formā. Redzams, ka spēj tikai sagatavot sarežģītus PD vecākiem (diemžēl).

Pārāk lielais uzdevumu apjoms Nav saprotams,kāpēc šobrīd,kad mācības notiek mājās-uzdevumu apjoms vairākas reizes pārsniedz to ,kurš līdz šim vienmēr bijis skolā Pat manam bērnam,kurš vienmēr mācījies ļoti labi-nespēj izpildīt visu-kas katru dienu ir uzdots-atzīmes protams ir palikušas sliktākas

Uztvert skolotāja prasības veicamo uzdevumu izpildei. Mācību plāns un veicamie uzdevumi un to iesniegšanas termiņi norādīti pretrunīgi un haotiski. Grūti orientēties e-klases vidē, jo katrs skolotājs izmanto citādu mācību apraksta un plānošanas taktiku.

Skolotāju vēlme dot daudz uzdevumus 1 stundā, neiedomājot, ka pastāv arī citi priekšmeti, ko arī bērns apgūst viens, attiecīgi - viss šis process jau tā no bērna prasa papildus laiku un spēku. Un tad ielikt "vēl papildus projektiņu" ir lāča pakapojums.

Manuprāt ne tikai manam, bet visiem skolēniem ir liels izaicinājums, tam ka jāmacās strādāt/mācīties attālināti, patstāvīgi un jāmeklē informāciju, ko ne vienmēr viņi prot un saprot kā to izdarīt. Ne visu vajadzīgo informāciju var atrast.

" Pa lielam" jau viss bija labi. Mums ar vīru bija izaicinājums izveidot un sporta skolotājam nosūtīt linku ar video par meitas mājās veiktajiem vingrojumiem. Ar to gribu teikt, ka grūtības vairāk bija saistītas ar IT prasmēm

Nekādu īpašu izaicinājumu nav - ar tehnisko pusi un darbiem dažādās platformās tiek galā pats, jauno vielu bez skolotāja klātbūtnes apgūst pats ar minimālu vecāku iesaistīšanos (gluži tāpat kā klātienē stundās).

Matemātika, latviešu valoda, dabas zinības u.c. - priekšmeti, kuros, lai apgūtu jaunās tēmas vai, lai uzrakstītu uzdotos darbus, bija daudz pašiem jālasa, jādomā, reizēm papildus informācija jāmeklē.

Pašam saprast jauno vielu, jo skolotāji piekļūst tikai čata formātā, saziņu eklatrā utml nevis online apmācības kas vismaz līdzinātos stundai, kur var uzreiz uzdot jautājumu,

Datorika, kur skolotāji nemācot jauno vielu, nenosūtīt info kā jādara, pieprasa darbus, kur vecāki sēž un gudro un mēģina paskaidrot bērnam programmēšanu līdz pat 4h

Disciplinēt sevi, un nosūtīt visiem skolotājiem visu, kas tiek prasīts un laikā! Nosūtīt video sporta skolotājam, kura nekad nav atvērusi ne vienu video.

Lielais mājas darbu apjoms latviešu valodā pie skolotājas Kušneres. Nu nav tā, ka latviešu valoda ir vienīgais priekšmets, kas jāmācās attālināti.

Visgrūtāk iet ar pašdisciplīnu. Tā kā strādāju no mājām, varu uzraudzīt. Bet, ja viņš mājās būtu viens, lielākā daļa darbu paliktu nedarīti.

Mācību priekšmetu apguve, kas jāapgūst pašmācības ceļā un tai pat laikā neatsaucīgs skolotājs, kurš neatbild uz jautājumiem, ja tādi rodas.

Mācīties attālināti, nosākuma viņiem bija apjukums, bet nepagāja nedēļa kā jau pielāgojās, un iemācījās daudz vairāk darboties datorā.

Ja lūgts veidot video, jo tas nozīmē, ka jābūt kādam, kurš filmē, vēlāk pārveido filmēto vajadzīgā formātā, ko sūtīt skolotājam.

Nosūtīt failus sportā (nav tādu datorprasmju, lai noformētu tabulas ar skrīnšotiem un ielādētu failu vienē failiem.lv)

Grūti bija sadūšoties pirmo reizi jautāt skolotājam to, kas nebija skaidrs. Pēc pirmās reizes vairāk problēmu nebija

Visi rakstiskie radošā tipa darbi - projektu darbi ar garajiem termiņiem, pētnieciskie darbi, literārie apraksti.

Apgūt tehnoloģijas, pašam sevi organizēt mācību procesam, sekot līdz, vai kāds uzdevums nav 'paslīdējis' garām.

Dažādi tehnoloģiskie risinājumi. Bija jāpaskaidro, ka jāraksta e-pasts, kā jāpievieno datnes, kā saglabāt utt.

Bērniem pārmērīgi daudz liek zīmēt - gandrīz visos priekšmetos! Stipri par daudz! Ārkārtīgi laikietilpīgi!

Informātika un angļu valoda, kur mūsu bērnam ir ļoti minimālas zināšanas un arī vecāki nevar palīdzēt

Vislielākais izaicinājums, manam bērnam, bija patstāvības apgūšana un sava laika organizācija.

Pieņemt attālināto mācību procesu, jo tas viņiem un protams arī vecākiem prasīja laiku.

Izaicinājumi īpaši nav bijuši, vienīgi dažreiz gadās aizmirst, ka šis un tas jāaizsūta.

Plānošana, patstāvīga mācīšanās, jaunu tehnoloģiju izmantošanas apguves iespējas.

Jaunās vielas apgūšana dažādos priekšmetos, pārbaudes darbu rakstīšana uz laiku.

Visiem bija grūti aprast ar šo situāciju, pielāgot savu ikdienu mājāmācībai.

Izprast skolotāja uzdevumu, ja tam ir mainītī grāmatā rakstītie nosacījumi.

No rīta laicīgi pamosties, lai skatītos TV kanāla Sporta Centra mācības.:)

Organizēt savu dienu tā, lai mācības neizvelkas visas dienas garumā.

Sportot mājās. Mācīties angļu valodu, nesaņemot atgriezenisko saiti.

Izsekot līdzī visai informācijai- jo īpaši, iesniegšanas datumiem.

Sākumā atcerēties nosūtīt darbus, pacietīgi izpildīt visus darbus.

Tāpat kā līdz šim, visvairāk grūtības sagādāja angļu valoda.

dažādi projekti, ko lielākoties nākas pildīt mammai...

Manuprāt, tāpat kā iepriekš- apgūt jauno mācību vielu.

Vienā dienā par daudz mājas darbu, tehnikas problēmas.

Trūkst skolotāju skaidrojumi pie jauniem tematiem.

Šis mācību veids kā tāds ir liels izaicinājums.

Darbi uz laiku ( īpaši 15 minutes laika darbi)

Patstāvīgs darbs un mācību laika plānošana.

Uzņemt video sporta stundai ar vingrošanu.

Tehniskā puse - fotografēt, skanēt, sūtīt

Saplānot savu laiku, koncentrēties darbam.

Dažreiz grūtāk ir saprast kas ir uzdots.

Iziet ārā, lai vērotu dabu vai sportotu.

Patstāvīgi izprast uzdevumu nosacījumus.

Saprast pašam matemātikas jaunās tēmas

laicīgi nodot, aizsūtīt mājas darbus

Gramatikas apgūšana latviešu valodā

Dabaszinības, darbs ar pētījumiem

Matemātikas uzdevumi, angļu val.

Sēkliņu dziedēšana dabaszinībās.

Stradat ar dažādam programmam

Latviešu valoda, matematika.

Pašiem mācīties jauno vielu

Fizika, ķīmija, matemātika

Vēl vairāk tik pašai galā

Matemātika un svešvalodas

Liels apjoms vācu valodā

Mūzika, latviešu valoda

Informātika, matemātika

Online pārbaudes darbi.

Datorika, matemātika

Saplānot savu laiku.

Matemātika, lasīšana

Zīmēšana un sports

Matemātika, sports

Izprast uzdoti.

Projekta darbi.

Latviešu valoda.

Daudz jāraksta

Matemātika.

Matematika

Matemātika

Nav tādu

projekti

Projekti

Slodze.

Nebija.

Mācības

Nebija

## **Balstoties uz pieredzi, vai jums ir kādi ieteikumi, kā skolai uzlabot mācības attālināti?**

Dot iespēju jebkuru darbu iesniegt vismaz 24 h laikā. Ir vecāki, kuri strādā pilnu dienu un mājās ir vakarā un līdz ar to pieslēgties pie bērna var tikai vakarā. Protams darbi tiek pildīti no rīta, bet nereti tad kad ir jāsūta kaut kas skolotājam, bērns ar izpildīto darbu gaida visu līdz vecāki atbrauc mājās un var palīdzēt nosūtīt darbus tikai vakarā. Arī saziņa ar vecākiem varētu notikt ne tikai sarakstoties e-klasē, bet arī sazvanoties, ja ir kādi jautājumi, ko nevar atrisināt ar kādu mācību priekšmetu. Saprotu, ka ir saziņa ar klases audzinātāju, bet bieži vien viņa nevar atbildēt uz jautājumiem par konkrētiem mācību priekšmetiem. Un tad skolotāja saka vai nu sazinaties ar skolotāju e-klasē paši, vai arī viņa pati pajautās. Būtu vieglāk, ja tomēr tiktu norādīts telefona numurs saziņai ar skolotāju, jo tas būtu daudz ātrāk, nekā sarakste e-klasē. Ir jautājumi uz kuriem atbildes vajag steidzīgi.

Vismaz reizi nedēļā izmantot tiešsaistes risinājumu (video) platformā zoom saziņai ar klasi. Izmantot tavaklase.lv kā pamatu mācību vielas apguvei ar papildus uzdevumiem tiem, kas var un vēlas padziļināti apgūt mācību vielu. (Šobrīd šis resurss netiek izmantots vispār). Piedāvāt mērķtiecīgas konsultācijas konkrētos laikos tiem skolēniem, kuriem tās nepieciešamas. Pietuvināt mācību programmu reālajai situācijai un tā vietā, lai radītu papildu slogu vecākiem ar jauniem uzdevumiem, piemēram, mājdarbā, klases stundā, ētikā, sociālajās zinībās, aicināt skolēnus veikt kādu pienākumu mājās pēc izvēles (sakārtot darba virsmas, izmazgāt, izsūkt putekļus, palīdzēt izravēt piemājas dobi, sagatavot vecākiem brokastis vai kaut vai kafiju uzvārīt). Plānam jāsakrīt ar e-klasē rakstīto. Uzdevumi.lv veicamajiem pārbaudes darbiem e-klasē uzrakstīt konkrēte termiņu, lai skolēns nepalaiž garām.

1)"direktora" nedēļas plānā pielikt kolonnu "paredzamais minimāli vajadzīgais izpildes laiks stundās", kur skolotājs savam uzdotajam darbam pieliek prognozi stundās. Tādējādi būs viegli pasekot vai atsevišķās dienās praktiski neveidojas par daudz stundu. Tas palīdzēs slodzi izlīdzināt pa dienām. 2)E-klasei jābūt kā galvenajam rīkam, kur skolēns redz, kas viņam šodien jā dara. Ar to ir jāpietiek, lai skolēns tiktu galā. Nejaukt ikdienā iekšā informāciju no "nedēļas" tabulas, lai skolēniem nav jāmeklē uzdotais vairākās vietās, "jālipina" kopā informācija. Ja skolotājs sagatavojis darba lapu nedēļai ar X uzdevumiem, kur katrs jānodod citā dienā - katrā šajā dienā skolotājs atkārtoti ieliek eklasē to pašu darba lapu, lai skolnieks to redz tieši tajā dienā un nekas nav "jāatceras". Veiksmi!

Ir priekšmeti, kuros pa visu šo laiku nav bijis nevienas vai ļoti maz atzīmju. Tāpat noderētu videolekcijas par vielu vai uzdevumu skaidrojumiem, piemēram vēsture, fizika, ķīmija, matemātika. Vairāk varētu būt projekti, kur jāmeklē un jāapkopo informācija ar garāku nodošanas laiku, nevis katru dienu visās stundās uzdevumi, piemēram vēsture 9.klasē. Mazākās klasēs (piemēram 5.klase) projekti angļu valodā gan nav ok, jo informācija jāmeklē internetā un bērnam nav vēl tādas zināšanas, lai viņš spētu angliski atrast vajadzīgo. Tātad pēc būtības to pilda vecāki un ne visi arī ir tik spēcīgi šai valodā. Tāpēc es ieteiktu uzdot uzdevumus ar konkrētiem jautājumiem uz kuriem atbilstoši vecumam bērns spēj atbildēt nemeklējot informāciju.

Ir gluži OK tā, kā tas notiek šobrīd. Ir dzirdēts, ka daži gribot vairāk tiešsaistes stundu - manuprāt, tas nav nepieciešams, jo var izvērsties par klases aktīvāko runātāju bjaustīšanos visas nodarbības garumā, nelaižot skolotāju pie vārda un traucējot pārējiem saprast, par ko tad īsti ir

runa. Varbūt var ieviest nopietnāko/grūtāko priekšmetu skolotājiem (matemātika, angļu valoda, latviešu valoda) online konsultāciju reizi nedēļā. Teiksim, stundu vai divas būt sasniedzamiem MS Team vai kādā citā platformā, lai var jautāt un uzreiz saņemt atbildi par to, kas konkrētās nedēļas mācību vielā nav īsti saprasts.

Dažreiz ir grūti izsekot līdzi, kas ir uzdots, jo uzdevumi tiek doti ne tikai dienasgrāmatas sadaļā, bet piemēram darba lapās vai epastā. Mazajai meitai ir vienkāršāk (2.a), jo lielāko daļu priekšmetu māca klases audzinātāja, kam ir liels pārskats par kopējo mājasdarbu apjomu. Vecākajai meitai (3.a) ir daudz dažādu skolotāju, kas sūta darba lapas (daudz sanāk printēt), epastus, uzdod pētījumus, projektus utt. Līdz ar to, dažreiz sanāk kaut ko palaist garām un sanāk dabūt nv. Bet skolotāji ir ļoti pretimnākoši un ļauj pēc tam izlabot. Tomēr būtu labi visus uzdevumus redzēt vienuviet.

Noteikt pedagogiem vienotu shēmu, kā tiek organizēta mācību plāna izpilde un prasības. Ļoti palīdzētu, ja e-klasē plānotos un izpildāmos uzdevumus ievietotu atbilstošā dienā ar skaidri noteiktu izpildes termiņu un konkrēti formulētu izpildes veidu, formulējot, kas ir klases darbs, kas mājasdarbs un kas - pārbaudes darbs, kā arī mājasdarbu un klases darbu ievietošana e-klases platformā laicīgi, skaidri un bērnam saprotami, kad un kā konkrētais darbs jāiesniedz izvērtēšanai ar skaidrojumu un vispārēju tēmas teorētisko aprakstu.

Pozitīvi vērtēju, ka katru svētdienu tiek saņemts nedēļas plāns, kurā protams kaut kas var mainīties, bet tas dod tādu kopēju ieskatu, kas bērnu sagaida jaunajā mācību nedēļā! :) Pievērst uzmanību un rīkoties, ja no vecākiem vai bērniem tiek saņemti ieteikumi, sūdzības! Paldies skolotājiem par atgriezenisko saiti, labiem vārdiem, uzmundrinājumiem, kuri bērniem tiešām nepieciešami! Tāpat vēl uzturību, radošu garu un veselību visiem skolotājiem!!! Lai mums visiem kopā viss izdodas un arvien labāk, labāk! :)

Sākumsskolai samazināt mācāmo apjomu, jo tas viss ir tikai balstīts uz vecāku darbu. Man nav iespēja dienā veltīt 5h lai paskaidrotu 1.klasnieci matemātiku (vismaz 3h kā minimums), izpildīt rakstu darbus latviešu valodā, uztaisūt pēc you tube video lieldienu dekoru un vēl to visu sabildēt un nosūtīt, jo bērns nemāk apieties vēl ar attachmentiem utml. Pamatskolai jataisa katrā priekšmetā vismaz 1-2x nedēļā katrā priekšmetā video stunda kopa ar skolotāju!!!

Ļoti pietrūkst atgriezenisko saīšu no skolotājiem par pārbaudes darbiem, kļūdām. Būtu jauki, ja, piem., matemātikā, skolotājs pieslēgtos ar Zoom un varētu izskaidrot vielu.

Pagaidām vienīgā atgriezeniskā saite in no latviešu valodas un literatūras skolotājas I. Dimzules. Tāda sajūta, ka bērniem tik tiek uzdoti projekti, bet nekādu komentāru pēc tam nav (piem., dabas zinībās, sportā, mūzikā) - kas pietrūka, kas nepareizi utml.

Organizēt kādu online nodarbību.. bērns grib dzidēt skolotāja balsi un vēl labāk, ja varētu redzēt klasesbiedrus, vismaz online..Klases audzinātāja varētu nosūtīt bērniem vismaz kādu skaņas uzmundrinošu uzrunu. Joprojām gribas lielāku atgriezenisko saiti no pedagogiem, ne tikai "paldies, saņēmu". Sporta nodarbības online..Ja bērman viss daudz maz labi iet, nav nekāda komunikācija ar skolotājiem, viņš dzīvo savā pasaule.

Mani ieteikumi ir arvien vieni un tie paši - saskaņota un nepretrunīga informācija bērnu nedēļas darba plānā un eklasē, maksimāli skaidri formulēti uzdevumi un termiņi no skolotāju puses. Lai bērnos veicinātu lielāku kopības sajūtu, varbūtu būt arī kādas mācību stundas tiešsaistē MS Teams vai Zoom, kādas klases aktivitātes tiešsaistē, kas dotu visiem vairāk prieka un kopības sajūtu.

1) saskaņot priekšmetu skolotājiem savstarpēji uzdotos uzdevumus, lai vienā nedēļā nebūtu vairāk kā viens projekts, pētījums. 2) skolotājiem ir jādod vairāk informācija par to, kur var izlasīt teoriju. 3) ieteikums tomēr skolotājiem vairāk censties komunicēt ar skolēniem, atbildēt uz viņu neskaidriem jautājumiem un kādu reizi atrast arī laiku, lai uzrakstītu kādu uzmundrinājumu.

1. Zinu, ka bērnam palīdzētu, ja pie jaunā materiāla būtu skaidri uzsvērts būtiskākais, tas, kas tiks prasīts pārbaudes darbā. 2. Manuprāt būtu labi iepazīties citu skolu pieredzi (lūdzu sk. manu atbildi uz šīs anketas 1.jautājumu), kurām ir vairāk pieredzes darbā attālināti un piemērot to, kura parādīja vislabākos rezultātus (pieauga zināšanu līmenis salīdzinājumā).

Būt tomēr mazliet atsaucīgākiem, jo šad un tad rodas kāda tehniska kļūmīte un darbiņš nav aizsūtījies, bet pēc tam skolotājs nevēlas pieņemt. Visi tomēr esam cilvēki un nav jau tā, ka tas ir tīšuprāt. Jā, saprotu, ka vecākiem jāseko līdzī bērnam, bet vecāki arī strādā un nesēž mājās un cenšas izsekot līdzī cik vien iespējams., bet ne vienmēr sanāk kā vajadzētu.

Jā katrā aptaujā esmu ieteikusi skolotājām pielietot videomācību par jauno tēmu kā to dara skola. Laura Spēlmane. Manuprāt, ja veidotu šādas videomācībss, tad nebūtu problēmu, jo



tad katrs bērns varētu pats izvēlēties mācību tempu un varētu to darīt patstāvīgāk ar mazāku vecāku iesaisti, bet uzlabojumu un atsaucības nav, skolotājiem ir dziļi vienalga.

Pamatojoties uz IZM vadlīnijām attālinātās mācīšanās laikā, būtu vēlams samazināt apjomu līdz 50% (mazākajās klasēs) - <https://izm.gov.lv/lv/macibas-attalinati>. Saskaņā ar pediatru vadlīnijām, šajā vecumā skolēnam atļautais ekrāna laiks ir aptuveni 30-40 minūtes dienā, taču tagad nākas pie ekrāna pavadīt 3-4 stundas dienā, kas nepavisam nav adekvāti.

Turpināt saskaņot klases nedēļas plānu ar uzdevumiem eklassē - lai ne nebūtu pretrunīgi un mulsinoši bērnam. Vairāk pasniegt mācības tiešsaistē - vismaz kādas no stundām. Būtu jauki, ja bērniem būtu arī kāda priecīga klases stunda tiešsaistē, kur visi var pieslēgties un skolotājas vadībā padarīt ko vienojošu, lai justos vairāk saliedēti.

Ieteikt skolotājiem neuzdod mājas darbus, kas saistīti ar zīmēšanu un darbu noformēšanu, kas aizņem izpildei lielu laika patēriņu, bet novērtējums ir ieskaitīts vai neieskaitīts, jo ir bērni, kas ļoti cenšas un ir kas to iespējams dara pavisam, lai tikai būtu izdarīts, bet vērtējums visiem ir ieskaitīts, galvenais lai tikai ir izpildīts.

Par saviem bērniem varu teikt, ka redzu, ka viņi nemāk īsti mācīties - tas ir - domāt paši, meklēt informāciju, analizēt to, konspektēt. Ļoti ir pieraduši, ka tiek pateikts priekšā kas, kur un kā jādara. Protams, ir arī daļa slinkuma un motivācijas trūkums. Reizēm šķiet, ka bērni domā, ka šis ir tikai pagarināts brīvlaiks

Varbūt ir vērts apdomāt par mācību stundu ierakstiem. Ja klašu grupā ir 3-4 klases, tad varbūt skolotāji var mācīties sadarboties un kooperēties? Definēt vērtēšanas kritērijus uzdodot darbu, nevis tos atklāt kā pārsteigumu. Tā būtu vieglāk saprast, kas uzdevumā (parasti patstāvīgā/ radošā) ir būtiskās nianšes.

Šobrīd nav! Šķiet, ka ar katru nedēļu ir jau labāk. Vienīgi varbūt skolotājas mazajām klasītēm varētu nelikt tik daudz zīmēt. Savādāk bērniem vairs nav tīkami pildīt mājas darbus vizuālajā mākslā. Reizēm dienā sanāk vairākos mājas darbos zīmēt. Iespējams to var likt papildus, ja vēlas var uzzīmēt utt.

Skolotājiem ņemt vērā, ka ne visi bērni ir ārpus Rīgas. Skolēns klausās un lasa, ka nevajag lieki iet no mājas ārā, bet skola liek iet pētīt, vērot, skriet utt. Pietrūkst atgriezeniskās saites. Ja vērtējums ir tāds, tad gribas redzēt labojumu vai skaidrojumu, kāpēc tieši tāda atzīme, kas pietrūka.

Būtu labi, ja nododamo darbu termiņi parādītos e-klasē arī beigu datumā, lai vieglāk kontrolēt. Tā teikt - šodien jānodod tas un tas.. Šobrīd termiņiem nav viegli izsekot, jo kaut kas ir e-klasē, kaut kas kādā no atsūtītajiem mācību plāniem. Un, protams, ka kaut kas paslīd garām.

Uzlabot skolotāju atsaucību, paskaidrojot mācību vielu, 2 skolotāji rakstiski atbildēja uz uzdotajiem jautājumiem par neskaidrībām, bet pēc tam, kad tika uzdoti vēl papildjautājumi, jo no atbildēm neradās skaidrība, vienkārši uz papildjautājumiem neatbildēja.

dažos priekšmetos brīžiem varētu apvienot darāmo. Piem., pirms Lieldienām vienā dienā bija jāzīmē Lieldienas vizuālajā mākslā, jāklausās video + jāizraksta ticējumi un jānoformē mūzikā. Šo varēja apvienot. Pie tam tajā dienā bija vēl jāzīmē arī latviešu val.

Varētu vismaz reizi nedēļā uz kādu brīdi klase kopā ar klases audzinātāju tikties tiešsaistē. Vai kādu tēmu novadīt, aprunāties. Bērnam ļoti pietrūkst komunikācija ar vienaudžiem (individuāli gan sazinās ar saviem draugiem), bet pietrūkst klases kopība.

Šobrīd viss apmācības process ir uzlikts vecākiem uz pleciem. Faktiski vecāki ir aizstājuši skolotāju funkciju! Gribētos, lai skola atrastu vidu, ka skolotājs ne tikai visu laiku uzdod virkni uzdevumu, bet atrod veidu, kā skolēniem iemācīt jauno vielu!

Ja tas vispār ir iespējams, skolotājiem koordinēt savā starpā uzdodamo darbu apjomu. Būtu labi, ja paredzētu uzdevumos.lv vai soma.lv uzdevumu izpildei paredzēt vairāk laika. Tas gadījumos, kad internets nav vai cita tehniska ķibe.

Tas jau tiek darīts, bet vēl rūpīgāk koordinēt starp skolotājiem uzdotās mācību vielas apjomu un termiņus. Lai, pēc iespējas, nepārklātos nodošanas termiņi un darbi, kuru izpildei nepieciešams vairāk laika.

Ieteikums skolotājiem plānojot nodarbības, paredzēt, ka nodarbība ir 40 minūtes. + mājās darbs. Dažreiz nodarbības materiālu bērni apgūst ilgāk, pat vairāk par stundu un tad vēl ir arī mājās darbs.

Skolotājām precīzāk dot uzdevumu, piemēram, -latviešu valodā parasti bija norādīts, ka jānosūta, vienu dienu nebija, nenosūtījām, saņēma bērns neieskaitīts. Bet ierastās norādes, ka jānosūta nebija.

Vajadzētu biežākas atgriezeniskās saites jeb tiešsaistes tikšanās ar audzinātāju, lai kļiedētu dažādas bažas. Līdz šim tāda tikšanās ir notikusi tikai vienu reizi pirmajā dienā.

Manuprāt, nav vēl pagājis pietiekami daudz laika, lai veiktu kādu atzinumu, vai nav noticis nekas tāds ar ko mani bērni netiktu galā. Tāpēc novērtēju esošo procesu.

Skolotāju pieeja mācību procesam ir dažāda. Pārsvarā bērnam ir skaidri uzdevumi, dažreiz nodošanas termiņš nav norādīts eklasē, bet tikai mācību plānā.

Organizēt stundas tiešsaitē, kaut vai klases stundu, lai bērniem būtu kaut kāda socializēšanās ar savu klasi. Lai gūtu atgriezenisko saiti

Padomāt, kā mazināt slodzi. Jo bērns nevar paspēt visu izdarīt. Sanāk visu setdienu un svētdienu darīt ko nav uzspējis. Kad tad atpūtīsies?

Neuzdot tik daudz mājas darbus jo daudzi nevar uzspēt jo viņiem arī ir pūlciņi caur video zvanu un arī tak jāiet arī ārā.

iespēju robežās vajadzētu videostundas, piemēram, informātikā, matemātikā - tur, kur nepieciešams vairāk izskaidrot tēmu

Vairāk izmantot grāmatas, pierakstu klades un burtnīcas, un samazināt tehnoloģiju izmantošanu mājasdarbu izpildē.

Lūdzu dot izpildāmu uzdevumu apjomu ar mērķi nostiprināt iegūtās zināšanas, nevis "drasēt" tik uz priekšu.

Noteikti gribētos video-lekcijas, kur skolotājs skaidro jauno vielu ( piem., ķīmijā, fizikā, bioloģijā )

Skolotājiem būt atsaucīgākiem, sazināties personīgi, vai pa e-pastu, jo īpaši informātikas skolotāja.

Uzdevumos.lv ne tikai redzēt pareizās/nepareizās atbildes, bet bez maksas aplukot kļūdu skaidrojumu.

Tiešsaistes nodarbību ieviešana kaut vai matemātikā, latviešu valodā, literatūrā, angļu valodā.

Pagaidām viss apmierina, arī pārslogot bērnus ar dažādām digitālajām platformām nevajadzētu.

Esam apmierināti, skolotāji ir atsaucīgi, izpalīdzīgi. Nepatīk, ka reizēm e-klase "uzkārās".

Vēlētos, lai jaunajai vielai būtu klāt video, lai arī vecāki varētu saprast ko un kā mācīt

Ieteiktu sarežģītākos priekšmetos tomēr jaunajām vielām novadīt vismaz vienu online stundu.

Vairāk vēlētos, lai notiktu online apmācības, stundas, kur online piedalās arī skolotājs.

Šķiet, ka būtu vēlams arī kādas video tikšanās mazākajām klasēm tiešraidē ar skolotāju.

Būtu labi, ja E-klasē uzreiz rakstītu, kas jāsūta un kas ne. Tā, manuprāt, būtu ērtāk.

Vairāk skolotājām iesaistīties mācību procesā, paskaidrot un atbildēt uz jautājumiem

Uzskatu ka vis ir normāli. Viņi ir pietiekoši noslogoti ar attālinātām mācībām.

Uzdot vairāk uzdevumu [www.uzdevumiem.lv](http://www.uzdevumiem.lv), lai nav tik daudz jāsūta skolotājam

Derētu pa kādai online stundai ar skolotāju un klasesbiedriem katru dienu.

Varbūt sataisīt tādas katras diena plānus skolēniem, pēc stundu saraksta.

Korekti rakstīt uzdoto e-klasē un atgādināt biežāk nodošanas laikus!

Pārdomāt uzdevumu daudzumu un iespējas, lai būtu apguves materiāli

Varētu papildus vairāk uzdot tēmas no [uzdevumi.lv](http://uzdevumi.lv).

Grūti ko ieteikt. Jo patreiz ar visu tiekam galā.

Savu ieteikumu pievienoju pie pirmā jautājuma.

Videokonferences ar skolotāju arī mazākajiem

jaunai tēmai īsu video no skolotājas puses

Vairāk likt testa treniņus caur datoru.

Manuprāt, viss ir salīdzinoši labi.

Varētu vairāk būt video materiālu

Ātrāk gribam atgriezties skolā ...

Pagarinat darba nodosanas laiku!

skola ir ļoti pretimnākoša

Vajadzētu samazināt apjomu

Manuprāt, viss ir kārtībā.

Viss ir ļoti augstā līmenī

Veidot stundas tiešsaistē

Jā, samazināt apjomu.

Pgaidām viss apmierina.

Vairāk video pamācību.

Pagaidām apmierina

Nav ieteikumi.

Nav ieteikumu.

Nav komentāru.

Grūti pateikt

Nav variantu

Grūti teikt