

**Rīgas 41. vidusskolas 10. klases skolēnu pētniecisko darbu tēmas
un pētnieciskā darba plānojums.**

klase	Vārds, uzvārds	Darba tēma	Darba vadītājs	piezīmes
10.b	Agnese Vanaga	Depresija, tās cēloņi, sekas un ārstēšana	Ārsts-psihoterapeits Artūrs Miksons	
10.a	Una Štībele	Jauniešu un pusaudžu pašnāvības, to cēloņi un novēršana	Ārsts-psihoterapeits Artūrs Miksons	
10.a	Justīne Alksne	Depresija.	Ārsts-psihoterapeits Artūrs Miksons	
10.b	Patricija Putirska	Reklāmas ietekme uz patērētāju	ekonom. skolotājs Aldis Bulis	
10.a	Justīne Ilstere	Starpība starp cilvēku, kurš lieto gaļas produktus un cilvēku, kurš nelieto gaļas produktus	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.a	Katarīna Kere	Mutes higiēnas ietekme uz zobu veselību	Ķīm. skol. Veronika Miglāne	
10.b	Daniela Bula	Grafiskie zīmējumi	Vizuālās mākslas skol. Ilze Hroloviča	
10.b	Raivis Kupracevičs	Pārtikas produktu mikrobioloģiskā kvalitāte Rīgas veikalos	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.b	Klāvs Kārlis Marks	Rūpniecības attīstība Kurzemes un Zemgales hercogistē	Vēst. Skolotājs Artis Buks	
10.b	Beāte Lozda	Cilvēku tirdzniecība	Vēst. Skolotājs Artis Buks	
10.a	Jekaterina Ravinska	Sāls patēriņš uzturā	Ķīm. skol. Veronika Miglāne	
10.a	Marjana Paškevica	Tetrapakas-kartona iepakojums	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.a	Matīss Pinkulis	Cigaretes-to iedarbība uz cilvēka ķermeni	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.a	Niklāvs Daniels Madernieks	Ķērpji-gaisa piesārņojuma indikators	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.a	Anastasija Protaskova	Sirdsdarbības izmaiņas dažādu faktoru ietekmē/stress, fiziskā slodze/	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.b	Karolīne Deņisova	Jauniešu slengs mūsdienu krievu valodā	Krievu val. skolot. Svetlana Tjurina	
10.b	Toms Vlasovs	Latvijas vadošie uzņēmēji un to darbība	ekonom. skolotājs Aldis Bulis	
10.b	Matīss Vītols	Fotogrāfēšana	Vizuālās komunikācijas skolot. Uldis Jaunzems-Pētersons	
10.b	Pavels Marjankovs	Datorspēļu attīstības vēsture	Inform. skolot. Dana Tuče-Novika	
10.b	Konstantīns Makarovs	Čatbatu izmantošana mācību priekšmeta apgūvē	Inform. skolot. Dana Tuče-Novika	
10.b	Emīls Zālītis	Dizains, tā attīstība Latvijā	Vizuālās mākslas skol. Ilze Hroloviča	

10.b	Roberts Brūklis	Arhitektūra	Vizuālās mākslas skol. Ilze Hroloviča	
10.b	Laura Martinsone	Origami	Vizuālās mākslas skol. Ilze Hroloviča	
10.b	Niks Žurats	LV valūta-lats vēsturiskajā un mūsdienu skatījumā	Vēst. Skolotājs Artis Buks	
10.b	Kristiāna Pētersone	Emigrācijas loma latviešu kultūrā	Politikas pasniedzējs Mārtiņš Daugulis	
10.b	Pēteris Paulicāns	Atjaunojamie energoresursi un OIK	Politikas pasniedzējs Mārtiņš Daugulis	
10.b	Arvils Rozenbergs	Latvijas vadošo amatpersonu runas maniere	Politikas pasniedzējs Mārtiņš Daugulis	
10.b	Arturs Tjurins	Sociālā statusa ietekme savstarpējās attiecībās	Politikas pasniedzējs Mārtiņš Daugulis	
10.b	Elmira Guļijeva	Politēna maisiņu ietekme uz apkārtējo vidi	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.b	Henrihs Bisenieks	Benzīna izmešu ietekme uz ekosistēmu	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.b	Megija Apeine	Zirgu ietekme uz cilvēku	Bioloģ. skol. Laila Liepiņlauska	
10.b	Renārs Gothards Lūķis	Cukura daudzums dzērienos	Ķīm. skol. Veronika Miglāne	
10.b	Marija Paršuto	Nacionālā bibliotēka	Vizuālās mākslas skol. Ilze Hroloviča	

Laika plānojums:

- 1) līdz 2019. gada 11. janvārim jāizvēlas pētnieciskā darba tēma un jāsaskaņo ar vadītāju.
- 2) pētījuma problēmas, pētījuma jautājuma/hipotēzes/formulēšana, literatūras studijas-2019. gada janvāris-marts,
- 3) pētījuma plānošana, metodes izvēle-2019. gada aprīlis,
- 4) datu ievākšana, apstrāde, rezultātu analīze, interpretācija, secinājumu formulēšana 2019. gada maijs- 20. novembris
- 5) pētījuma teksta rakstīšana- 2019. gada novembris- 15. decembris,
- 6) 2019. gada 16. decembris- 2020. gada 10. janvāris- darba vadītājs iepazīstas ar darbu un raksta recenziju,
- 7) 2020. 11.-15. janvāris- pētījuma autors iepazīstas ar recenziju, atbild uz recenzenta jautājumiem/ jāatbild prezentācijā/ un gatavo darba prezentāciju,
- 8) pētījuma prezentācija no 2020. gada 15. janvāra līdz 20. janvārim

P.S. Mācību gada beigās/2019. gada 20. maijs/ skolēns sava pētnieciskā darba vadītājam iesniedz A4 formāta aprakstu par paveikto. Vadītājs izvērtē paveikto un ieliek vērtējumu e-klasē.