|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību joma** |  |
| **Sadarbības grupas/jomu koordinators** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamatjoma** | | **Prioritāte un uzdevumi** | **Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs** |
| **Mācības:**   1. Mācību saturs 2. Mācīšana un mācīšanās 3. Skolēnu sasniegumi 4. Vērtēšana | **Prioritāte** | 1. *Turpināt jaunā mācību satura ieviešanu, saistot to ar skolēna interesēm, pieredzi un reālo dzīvi.* | |
| **Uzdevumi** | * Atbalsta pasākumu izveide un to nodrošināšana izglītojamajiem. |  |
| * Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanās veicināšana. |  |
| * Skola2030 jaunā mācību satura ieviešana un pieejas maiņa. |  |
| * Mācību process tiek orientēts uz spēju patstāvīgi apgūt zināšanas un tās lietot jebkurā cilvēka darbības jomā, lai stiprinātu izglītojamā pētniecisko darba prasmju pilnveidi |  |
| * Ar 2022. gada 1. septembri uzsākt Ministru kabineta noteikumu Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” – kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošanu 3., 6., 9. un 12. klasē. |  |
| * Izglītojamo pašvērtējuma izmantošana mācību stundās, lai paaugstinātu mācīšanās motivāciju. |  |
| * Realizēt 12.klasē starpdisciplinārā priekšmeta īstenošanu un nodrošināt papildus konsultācijas izglītojamiem, piesaistot Rīgas Stradiņa universitātes mācībspēkus. |  |
| * Pilnveidot un stiprināt izglītojamā pētnieciskās prasmes. |  |
| **Pamatjoma** | | **Prioritāte un uzdevumi** | **Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs** |
| **Atbalsts skolēniem** | **Prioritāte** | 1. *Atbalsta nodrošinājums skolēniem mācību procesā, ievērojot skolēna attīstības īpatnības un vajadzības.* | |
| **Uzdevumi** | * Mācību saturs un mācības ir tieši vērstas uz skolēnu daudzveidību un nodrošina dažādu vajadzību pildīšanu. |  |
| * Kompetenču pieejai atbilstošu metožu ieviešana un lietošana. |  |
| * Atbalsts skolēniem mācīšanās mērķa sasniegšanai. |  |
| * Īstenot ESF projektu Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. |  |
| * Atbalsts skolēnu individuālai izaugsmei – mācību procesa diferenciācija. |  |
| * Nodrošināt izglītojamā izvēles pēctecību – pēc pamatskolas turpina mācības vidusskolā. |  |
| * Interešu izglītības programmu pilnveide un pielāgošana izglītojamā interesēm. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pamatjoma** | | **Prioritāte un uzdevumi** | **Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs** |
| **Audzināšanas darbs** | **Prioritāte** | 1. *Piedāvāt jaunas idejas un inovatīvus risinājumus izglītības vides pilnveidošanā* | |
| **Uzdevumi** | * Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt skolas un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs. |  |
| * Pilnveidot izglītojamo līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā. |  |
| * Attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību: saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana. |  |
| * Skolēna radošās pašizpausmes iespējas un skolēnu iesaiste lēmumu pieņemšanas procesā. |  |
| * Izglītības iestāde, kas veselību veicinošu vidi redz kā vienu no izglītības iestādes darbības mērķiem. Veicināt un integrēt veselību veicinošu aktivitāšu izmantošanu ikdienas darbā un mācību procesā, veicināt izglītojamo veselību. |  |
| * Audzināšanas programmas analīze un izvērtēšana. Pilnveidojot iepriekšējā perioda progammu, veidot jaunu audzināšanas darba programmu nākamajam plānošanas periodam. |  |